УТВЕРЖДАЮ
Руководитель УСЗН
_____ Л.А. Нор
«10» марта 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 25/4.5 -Шуш

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта – **объект образования**
1.2. Адрес объекта **662712, Красноярский край пгт. Шушенское ул. Тельмана дом 3**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- **отдельно стоящее здание из 3 этажей, 4464,2 кв.м**
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да 1000** кв.м
1.4. Год постройки здания **1972г**, последнего капитального ремонта **нет**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2015г.**, *капитального* **нет**
сведения об организации, расположенной на объекте:
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа № 2»**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **662712, Красноярский край пгт.Шушенское ул. Тельмана, дом 3 т.8(391) 3-11-51**
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрация Шушенского района Красноярского края**
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **662710 Красноярский край пгт. Шушенское ул. Ленина 66**

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* **образование**
2.2. Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому**
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **все категории инвалидов**
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, **пропускная способность до 620 чел\ день**
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Объект находится в непосредственной близости от пути следования маршрутов поселкового пассажирского транспорта – остановка **- ул. Первомайской;**
кроме этого организован подвоз учащихся с квартала МКК специализированным автобусом УО
-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
специализированного транспорта для инвалидов-колясочников нет
3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **80** м
3.2.2. время движения (пешком) **5 -10** мин.
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да,** *нет*),
3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые***; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**
3.2.6. Перепады высоты на пути: ***есть,*** *нет* **(перепады в 10-15 см. между проезжей частью и тротуарами)**
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (**нет)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	**Б**
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	**ДУ**
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**Б**
4.	с нарушениями зрения	**ДУ**
5.	с нарушениями слуха	**Б**
6.	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ-И (У,Г), ДУ (К,О,С)**
2.	Вход (входы) в здание	**ДЧ-И (К.Г,У,О), ДУ – С.**
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДЧ-В**
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДЧ-В**
5.	Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-И (Г,С,У), ВНД, О**
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДЧ-И (С,У,К,О,Г)**
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДЧ-В**

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
Центральный вход, въезд на территорию школы приспособлен для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН). Прилегающая территория не оборудована парковочной площадкой, нет рельефных и контрастных полос, нет маркированных мест для транспорта инвалидов, нет указателей движения по территории школы к центральному входу школы. Центральный вход в школу оборудован пандусом для инвалидов на креслах-колясках. В тамбуре нет нескользкого покрытия. Для инвалидов с нарушением зрения нанесена контрастная маркировка на крыльце (первая и последняя ступенька выкрошена в жёлтый цвет). Входные двери приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект. Прозрачные двери и из ударопрочного материала; с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности. На 1,2,3 этаже расположены скамейки для отдыха. Тактильная доска расположена на 1этаже (схема первого этажа).
Зал столовой (используется актовым залом) спортзал доступны для всех категорий. Санузлы не доступны для категорий К, в силу технических условий оборудовать их нецелесообразно. На лестничных проемах внутри здания, отсутствует лифт или подъемник на 2,3 этаж здания, но в силу технических условий устанавливать их нецелесообразно.

Таким образом, объект **ДЧ-И (Г, У, О), ДУ-И (С, К) (для категории К организовано предоставление услуги на дому или дистанционно), категории Г И С – обучаются в специализированных учреждениях**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Организационные мероприятия- установка знака парковки и доступности объекта, указатели движения к доступному входу**
2.	Вход (входы) в здание	**Текущий ремонт- нескользкое покрытие пола в тамбуре**
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Текущий ремонт реконструкция порогов**
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**Оборудовать возле гардероба скамейки ,**
5.	Санитарно-гигиенические помещения	**Текущий ремонт – обустройство санитарно-гигиенического помещения 1 этажа для категорий О,С,Г,У кроме К**
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Организационные мероприятия – приобретение информационной мнемосхемы для 2,3 этажей, знаков доступности кабинетов**
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **2017-2020 год. До 2020 года организация места предоставления услуг для инвалидов-колясочников на 1 этаже, организация сопровождения и оказания помощи в преодолении барьеров инвалидам, а также предоставление услуг на дому и дистанционно.**

Финансирование в рамках исполнения районной, краевой и государственной программ и подпрограмм «Доступная среда» (совместно с УО определяете источники финансирования)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **1 этаж объекта станет доступен частично для всех категорий инвалидов – ДЧ-В , 2 и 3 этаж ДЧ-И(Г,О,С,У)**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
1 этаж ДЧ-В, 2,3 этажи -ДЧ-И(Г,О,С,У)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:**Согласование с администрацией Шушенского района как собственником объекта.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) в автоматизированной системе субъекта Российской Федерации **«Территориальный список объектов социального назначения» 14.12.2012**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:
1. Анкеты (информации об объекте) № 25/4.5 Шуш от «10 » марта 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 25/4.4 от «14» сентября 2012 г.
3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

Директор школы А. П.Бердников