

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в МБОУ «Шушенская СОШ № 2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Шушенская СОШ № 2» (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Шушенская СОШ № 2».

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ №629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г и действует по 28 февраля 2029 г);
- Приказа Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МБОУ «Шушенская СОШ № 2».

1.3. Данный Порядок определяет цель и задачи дополнительного образования в МБОУ «Шушенская СОШ № 2», функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования. Рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями..

1.4. *Дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования МБОУ «Шушенская СОШ № 2» осуществляется на основе проводимых в общеобразовательной организации исследований потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.8. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.9. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, класс хореографии, кабинет ЛФК и другие помещения.

1.10. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д..

1.11. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. Цель и задачи дополнительного образования в школе

2.1. Цель дополнительного образования обучающихся - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач: усиление вариативной составляющей общего образования;

- обеспечение личностно-нравственного развития;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Функции дополнительного образования

3.1. Функциями дополнительного образования в МБОУ «Шушенская СОШ № 2» являются:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

IV. Содержание образовательной деятельности в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования детей

- 4.1. Содержание дополнительного образования определяется: - дополнительными общеразвивающими программами, в области искусств; - дополнительными образовательными программами спортивной подготовки; - модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 4.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в школе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 4.3. В дополнительном образовании обучающихся реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня образования и различных направлений: физкультурно-спортивного; художественного; технического творчества; туристско-краеведческого; естественнонаучного; социально-гуманитарного.
- 4.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 4.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке программы».
- 4.6. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) — рекомендованными Минпросвещением России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее — ОУДОД).

V. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

- 5.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, ежегодных рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам и учебных планов, утвержденных директором общеобразовательной организации. Порядок составления и реализации рабочих программ в школе определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 5.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6, 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

5.4. Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

5.5. Занятия в объединениях и секциях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.6. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в организации, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, наполняемость учебных групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений и составляет для программ, реализуемых в очной и очно - заочной формах – от 10 до 15 человек, в программах по хореографии допускается максимальная наполняемость групп – 20 человек; в заочной форме – 12 человек.

5.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Расписание утверждается директором ОО, осуществляющей образовательную деятельность. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.9. Занятия в группах объединений с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально и в учебных группах малой наполняемости в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

5.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.11. Дополнительное образование предусматривает индивидуальную работу с детьми, участвующими в районных, краевых конкурсах (от 2 до 3 часов в неделю).

5.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.13. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в соответствии с рекомендациями и требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20.:
- продолжительность занятий для обучающихся составляет 40-45 минут;
- продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося; продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут;
- продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.

5.14. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ – не более 8-ми учебных часов в день.

5.15. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

5.16. Занятия проводятся ежедневно с 13.00 часов до 20.00 часов.

5.17. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.18. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

5.19. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5.20. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.21. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.23. В общеобразовательной организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования..

VI. Взаимоотношения и связи

6.1. Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями образовательной организации строятся на основе приказа директора школы.

6.2. Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются:

- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательной организации.

6.3. По конкретным вопросам организации деятельности дополнительного образования образовательная организация взаимодействует с:

- организациями дополнительного образования;
- учреждениями культуры;
- оздоровительными организациями и т.д.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящий Порядок о дополнительном образовании в школе является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации и является обязательным для всех участников образовательной деятельности школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Порядка.